

Información general sobre el curso

En este curso aprenderás conceptos esenciales para la enseñanza de una lengua extranjera con un enfoque comunicativo, digital e intercultural.

Este curso está dirigido a futuros profesores de lenguas extranjeras que deseen obtener una formación de alta calidad desde una perspectiva crítica e internacional. Este curso es el resultado del proyecto Erasmus + VIRTEACH, y ha sido elaborado por un equipo de personal académico destacado de España, Polonia, Rumanía y Portugal.

El curso está organizado en siete unidades, cada una de las cuales aborda temas fundamentales relacionados con la enseñanza de idiomas, tales como la adquisición de una segunda lengua, la enseñanza de vocabulario, gramática, interacción oral, pragmática y discurso, la enseñanza de inglés para fines específicos y la comunicación intercultural. Todas las unidades están diseñadas de forma progresiva y práctica. Además, este curso ofrece un Bloc de Notas Digital Interactivo, una herramienta dinámica y colaborativa que te ayudará a desarrollar plenamente tu Prácticum en cualquier institución educativa. El curso tiene una duración aproximada de 14 semanas (2 semanas por unidad), con una inversión media de 10 horas semanales.

Requisitos

Para un seguimiento óptimo del curso, el alumnado debe tener un nivel B2-C1 de la lengua extranjera (según se recoge en CEFR).

Estructura del curso

- Unidad 1 - Adquisición de un segundo idioma
- Unidad 2 - Cómo enseñar vocabulario
- Unidad 3 - Cómo enseñar gramática
- Unidad 4 - Cómo enseñar interacción oral
- Unidad 5 - Cómo enseñar pragmática y discurso
- Unidad 6 - Cómo enseñar inglés con fines específicos
- Unidad 7 - Cómo enseñar comunicación intercultural

Personal docente

Alina Doroch, MA

Desarrolladora de contenido de proyectos - SSW Collegium Balticum, Szczecin, Polonia

Alina Doroch, tiene una licenciatura en inglés (Facultad de Filología Inglesa de la Universidad Adam Mickiewicz, Poznań, Polonia). Actualmente trabaja como profesora senior de inglés en la Universidad Técnica de Pomerania Occidental de Szczecin, Polonia; enseña inglés general en todos los niveles y también inglés técnico; También imparte conferencias sobre literatura y cultura inglesa y estadounidense en SSW Collegium Balticum, Szczecin. Ha estado involucrada en Proyectos Europeos desde 2012, siendo responsable del desarrollo de metodologías de formación en la enseñanza de idiomas. Es autora del volumen *Well Said!* y de varios artículos sobre la metodología Montessori en la enseñanza de inglés a adultos, la cultura británica y la enseñanza de idiomas a través de la cultura.

María Simarro - Vázquez

Profesora de español - Universidad de Burgos, España

Tiene un doctorado (2014), una licenciatura en Artes del Español (2001), una licenciatura en Lingüística (2000) y una licenciatura en Humanidades (1998). Sus intereses académicos son la enseñanza del español, principalmente la evaluación, y los estudios sobre humor verbal. En estos ámbitos ha publicado en diferentes revistas y contribuido a volúmenes colectivos.

Ana Cunha

Profesora adjunta de la Universidad Lusófona, Portugal. Coordinadora del Departamento de Traducción e Idiomas y del Instituto de I + D + i.

Ana Cunha tiene una licenciatura en Lenguas y Literaturas Modernas, así como un posgrado en Ciencias de la Educación. En la actualidad cursa un doctorado en Ciencias de la Educación. Coordina el Departamento de Traducción y Lenguas y el Instituto de I + D + i, y es Profesora Auxiliar de la Universidad de Lusófona, donde ha sido reconocida como Experta en Lenguas y Literaturas Modernas. Es la investigadora principal (PI) de los proyectos Erasmus +: IC-ENGLISH - plataforma innovadora para la educación de idiomas para adultos; Método Montessori en la enseñanza de un segundo idioma a adultos; Desarrollar y compartir las habilidades de los profesores de idiomas de los adultos; Alianza por competencias multilingües y multiculturales; TEGA- Capacitar a los educadores para facilitar la enseñanza y evaluación del plan de estudios abstracto mediante el uso de juegos serios; Integrar las competencias de aprendizaje digital en el plan de estudios de educación; INTRO - Introducción al aprendizaje digital; Habilidades profesionales de inglés para la empleabilidad en toda la UE.

María Amor Barros-del Río

Profesora Titular, Departamento de Filología Inglesa, Universidad de Burgos, España.

María Amor Barros-del Río es licenciada en Filología Inglesa, licenciada en Antropología Social y Cultural y doctora Literatura Irlandesa. Además, tiene formación académica en estudios de género. Sus campos de interés son la enseñanza del idioma inglés, la literatura irlandesa y los estudios de género. Ha publicado en revistas internacionales, es autora de algunos libros y ha contribuido a volúmenes colectivos. Ha presentado su investigación en congresos internacionales y participado en proyectos de I + D + i europeos y nacionales. Es la investigadora principal (PI) del proyecto Erasmus+ VIRTEACH: A Virtual Solution for a comprehensive and coordinated training for Foreign Language Teachers in Europe.

Concetta Maria Sigona

Profesora de Estudios Ingleses de la Universidad de Burgos, España.

Concetta Maria Sigona tiene una licenciatura en inglés y un doctorado por la Universidad de Catania, Italia. Su investigación se centra en la enseñanza y el aprendizaje del idioma inglés (EFL). Otras áreas de interés son la literatura ítalo-canadiense en lengua inglesa y los estudios transculturales. Ha publicado en revistas internacionales y contribuido a volúmenes colectivos. Ha presentado su investigación en congresos internacionales. Es miembro de los grupos ICCLAS y LILADI de la Universidad de Burgos.

Onorina Botezat

Profesora Asociada, Ph.D. - Universidad Cristiana Dimitrie Cantemir, Bucarest, Rumania

Onorina Botezat es Directora del Centro de Investigaciones Lingüísticas e Interculturales y Profesora Asociada Ph.D. en la Facultad de Lenguas y Literaturas Extranjeras de la Universidad Cristiana Dimitrie Cantemir en Bucarest, Rumania. Sus principales campos de interés e investigación son los estudios imagológicos y culturales y la terminología jurídica. Es autora del Diccionario de términos legales, rumano-inglés e inglés-rumano (2011), La imagen del extranjero en la literatura nacional (2016), coautora de los cursos ESP y FSP y editora de los Anales de "Dimitrie Cantemir: Lingüística, Literatura y Metodología de la Enseñanza" de su universidad. Su último volumen es *Mapping Cultural Identities and Intersections: Imagological Readings* (2019, Cambridge Scholars Publishing, en co-edición con Mustafa Kirca).

Ramona MIHĂILĂ

Profesora Titular, Vicerrectora de Relaciones Internacionales - Universidad Cristiana Dimitrie Cantemir, Bucarest, Rumania

Ramona MIHĂILĂ es vicerrectora de Relaciones Internacionales, profesora titular Ph.D. en la Facultad de Lenguas y Literaturas Extranjeras y directora del Instituto de Estudios Sociales de Género de la Universidad Cristiana Dimitrie Cantemir, Bucarest, donde imparte cursos de grado y posgrado sobre literatura, escritura de mujeres y estudios de género. Es autora y (co) editora de 20 libros sobre escritura femenina y estudios de género. Ha sido profesora visitante en la Universidad Estatal de Arizona, becaria de investigación para instituciones internacionales: Biblioteca del Congreso, Washington, Biblioteca Chawton House y Universidad de Southampton, Instituto Real Huygens, La Haya, Biblioteca Nacional de Viena, receptora de subvenciones para la participación en conferencias: Universidad Hogeschool de Bruselas, Université Paris-Est Créteil, etc. Ha sido coordinadora de proyectos europeos sobre estudios de género y escritura de mujeres. Es también editora ejecutiva del Journal of Research in Gender Studies, Addleton Academic Publishers, Nueva York.