

Despre Curs

Parcurgând acest curs, veți învăța conceptele esențiale cu privire la predarea unei limbi străine, cu un accent special pe o abordare comunicativă, digitală și interculturală.

Acest curs se adresează viitorilor profesori de limbi străine care doresc să obțină o formare de înaltă calitate dintr-o perspectivă critică și internațională. Cursul de față este rezultatul proiectului Erasmus + VIRTEACH, iar echipa noastră este formată din cercetători cu experiență din Spania, Polonia, România și Portugalia.

Cursul este organizat în șapte unități, fiecare abordând probleme fundamentale referitoare la predarea limbilor străine, cum ar fi învățarea unei a doua limbi, vocabular, gramatică, interacțiune orală, pragmatică și discurs, limba engleză de specialitate și comunicare interculturală. Toate unitățile sunt proiectate într-un mod progresiv și practic. De asemenea, acest curs oferă o Agendă digitală interactivă, un instrument dinamic și un spațiu de colaborare care vă va ajuta să vă dezvoltați pe deplin stagiul de practică în orice instituție de învățământ. Cursul va dura aproximativ 14 săptămâni (2 săptămâni pentru fiecare unitate), cu o investiție medie de 10 ore pe săptămână.

Cerințe

Cursul se adresează studenților cu un nivel minim de limbă engleză B2-C1, conform Cadrelui European Comun de Referință pentru Limbi

Structura cursului

- Unitatea 1 – Învățarea limbii a doua
- Unitatea 2 – Cum să predăm vocabularul
- Unitatea 3 - Cum să predăm gramatica
- Unitatea 4 - Cum să predăm interacțiunea orală
- Unitatea 5 - Cum să predăm pragmatica și discursul
- Unitatea 6 - Cum să predăm limba engleză de specialitate
- Unitatea 7 - Cum să predăm comunicarea interculturală

Colaboratorii

Alina Doroch, MA

Dezvoltator de conținut din partea partenerului SSW Collegium Balticum, Szczecin, Polonia

Alina Doroch, deține o diplomă de Master în limba Engleză (Facultatea de Filologie Engleză din cadrul Universității Adam Mickiewicz, Poznań, Polonia). În prezent, lucrează ca lector de engleză la Universitatea Tehnică din Pomerania de Vest din Szczecin, Polonia; predă engleza generală la toate nivelurile și engleza tehnică; de asemenea, susține prelegeri despre literatura și cultura engleză și americană la SSW Collegium Balticum, Szczecin. Este implicată în Proiecte Europene din 2012, fiind responsabilă de dezvoltarea metodologiei de formare în predarea limbilor străine. Autoare a unui curs de engleză, *Well Said!* și a unei serii de articole despre metodologia Montessori în predarea limbii engleze adulților, a culturii britanice, precum și a predării limbilor prin intermediul culturii.

María Simarro - Vázquez

Lector de limbă spaniolă la Universitatea Burgos

Cu un doctor în Filologie din 2014, masterat în filologie spaniolă (2001), două diplome de licență în domeniul lingvisticii (2000) și în științe umaniste (1998), domeniile ei de interes sunt strâns legate de predarea limbii spaniole, în special evaluarea și studii cu privire la umorul în expresia orală. Autoare a mai multe articole în reviste și publicații colective.

Ana Cunha

Asistent universitar la Universitatea Lusófona, Coordonatoarea departamentului de traduceri și limbi străine și membră a institutului R&D.

Ana Cunha deține o diplomă de licență în limbi și literaturi moderne și este absolventă de studii postuniversitare în științele educației, în prezent fiind înscrisă la doctorat în științele educației. Ea coordonează Departamentul de Traduceri și Limbi străine și Institutul de Cercetare și Dezvoltare și este asistent la Universitatea Lusófona, unde a fost recunoscută ca expert în limbi și literaturi moderne. Ea este cercetător principal în cadrul proiectelor Erasmus +: IC-ENGLISH - platformă inovatoare pentru educația lingvistică a adulților; Metoda Montessori în predarea limbii a doua adulților; Dezvoltarea și partajarea abilităților online la profesorii de limbi străine pentru adulți; Alianța pentru competențe multilingve și multiculturale; TEGA- Instruirea profesorilor pentru a facilita predarea și evaluarea unui program curricular scurt prin utilizarea jocurilor serioase; Integrarea competențelor de învățare digitală în curriculumul educațional; INTRO - Introducere în învățarea digitală; Abilități profesionale de engleză pentru angajabilitate în întreaga UE.

María Amor Barros-del Río

Conf. univ. dr. in Studii de Filologie engleză la universitatea din Burgos

María Amor Barros-del Río este absolventă de două masterate, unul în engleză și unul în antropologie socială și culturală și deține o diplomă de doctor în literatura irlandeză. Domeniile sale de interes sunt predarea limbii engleze, literatura irlandeză și studiile de gen. A publicat în reviste internaționale, a scris câteva cărți și a contribuit la volume colective. Ea și-a prezentat cercetările la conferințe internaționale și a participat la proiecte de cercetare și dezvoltare europene și naționale.

Concetta Maria Sigona

Conf. univ. dr. in Studii de Filologie engleză la universitatea din Burgos

Concetta Maria Sigona a absolvit studii de masterat și doctorat în filologie engleză la universitatea din Catania. Cercetările ei se concentrează pe predarea limbii engleze ca limbă străină, atât în clasă, cât și în mediul online. Alte domenii de interes: literatura italiană și canadiană de expresie engleză și studii transculturale. A publicat în reviste internaționale și a contribuit la volume colective. Ea și-a prezentat cercetările la conferințe internaționale. Este membră a ICCLAS și LILADI la Universitatea din Burgos.

Onorina Botezat

Conf., univ. dr., Universitatea Creștină Dimitrie Cantemir, București, România

Onorina Botezat este Directoarea Centrului de Cercetări Lingvistice și Interculturale la Facultatea de Limbi și Literaturi Străine

Conf. univ. dr. la Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, director Centrul de Cercetări Lingvistice și Interculturale. Imagologia și Studiile Interculturale alături de Limbajul Juridic sunt domeniile principale de cercetare, fiind autoare a *Dicționarului de termeni juridici Român-Englez și Englez-Român* (2011), *Imaginea străinului în literatura națională* (2016), coautoare a mai multe cursuri de engleză și franceză pentru limbaje de specialitate și redactor-șef al *Analelor Universității Creștine Dimitrie Cantemir, Seria Științele Limbii, Literaturii și Didactica predării*. Ultima carte publicată (coeditor) este *Mapping Cultural Identities and Intersections: Imagological Readings* (2019, Cambridge Scholars Publishing). Predă cursuri de literatură franceză și francfonă, imagologie literară și scriitori români de expresie franceză la programele de licență și Visual Culture la programul de master de studii interculturale Anglo-Americane.

Ramona MIHĂILĂ

Prof. univ. dr., Prorector cu Relațiile Internaționale la Universitatea Creștină Dimitrie Cantemir, București, România

Ramona MIHĂILĂ este prorector pentru Relații Internaționale și profesor universitar dr. la Facultatea de Limbi și Literaturi Străine și director al Institutului pentru Studii Sociale de Gen, Universitatea Creștină Dimitrie Cantemir, București, unde predă cursuri universitare și postuniversitare de literatură, scriitoare, studii de gen. A publicat ca autor unic sau coeditor 20 de cărți despre femei scriitoare și studii de gen. A fost profesor invitat la Arizona State University, cercetător pentru instituții internaționale: Biblioteca Congresului, Washington, Chawton House Library și Universitatea din Southampton, Huygens Royal Institute, Haga, Biblioteca Națională din Viena, beneficiarul grantului pentru participarea la conferință: Universitatea Hogeschool, Bruxelles, Université Paris-Est Créteil etc. A fost coordonatoare de proiecte europene privind studiile de gen și literaturii feminine. Ea este redactorul executiv al revistei *Journal of Research in Gender Studies*, Addleton Academic Publishers, New York